

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от « 14 » 09 2023 года

№ 1323

### Об утверждении критериев оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель» согласно приложению.
2. Считать утратившим силу приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04.06.2018 г. № 878 «Об аттестации учителей начальных классов образовательных организаций по должности «учитель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр



*О.С. Щетинкина*

О.С. Щетинкина

**Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов для установления соответствия  
квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка педагогического работника
<b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении программ начального общего образования»</b>					
<b>I.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»</b>					
<b>I.1.1. Итоговая успеваемость учащихся по окончании 4-го класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру</b>	% обучающихся, освоивших ФГОС (не имеющих неудовлетворительных отметок) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 90% – 0 90-99% – 1 100% – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного обучения – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внутренней оценки	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3 + Наличие высоких результатов на протяжении 3 выписок и более – 1	Максимальное количество баллов – 4	
% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (в условиях безотметочного оценивания – % обучающихся, достигших повышенного (выше базового) уровня) по результатам внешних оценочных и мониторинговых	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Менее 40% – 0 40-60% – 1 60-80% – 2 Более 80% – 3	Максимальное количество баллов – 3		

	процедур (ВПР, НИКО, PIRLS, PISA)						
1.1.2.	Динамика обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение успеваемости, качества знаний во 2-4 классах одного набора за три последовательных года	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Орицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1 Стабильно высокий уровень обученности или наличие положительной динамики – 2 +	Максимальное количество баллов – 3		
1.1.3.	Стабильность результатов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	Сравнение результатов (успеваемость, качество знаний) итоговых отметок в 4 классе и полугодовых отметок в 5 классе	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Орицательная динамика – 0 Стабильный уровень обученности – 1 +	Максимальное количество баллов – 2		
<b>1.2. Показатель «Сформируемость универсальных учебных действий»</b>							
Динамика формируемости УУД	Результаты мониторинга УУД	внутреннего сформированности	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Орицательная динамика – 0 Стабильный уровень – 1 Стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2 +	Максимальное количество баллов – 3		
				Наличие стабильно			

			Высокого уровня или положительной динамики в 3 классах-комплектах и более – 1			
<b>1.3. Показатель «Сформированность мотивации к обучению и познанию»</b>						
Динамика мотивов деятельности	развития учебной деятельности	Результаты мотивации к изучению учебных предметов	диагностики	Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы	Отрицательная динамика – 0 Стабильный уровень – 1 Стабильно высокий уровень или наличие положительной динамики – 2 + Наличие стабильно высокого уровня обученности или положительной динамики в 3 классах-комплектах и более – 1	Максимальное количество баллов – 3
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 20</b>						
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>						

**Критерий II. «Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»**

**2.1. Показатель «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся»**

<b>2.1.1. Система работы с одаренными детьми</b>					
Систематичность результатов деятельности одаренными детьми	работы с одаренным ребенком, отражающей его образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации	План индивидуальной работы с одаренным ребенком, образовательные потребности и аналитическая справка о его реализации	Материалы не представлены – 0 План индивидуальной работы с одаренным ребенком отражает его образовательные потребности – 1 Аналитическая справка подтверждает успешность его реализации – 1	Максимальное количество баллов – 2	
<b>2.1.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях и иных творческих конкурсах</b>					
Официально зарегистрированные результаты обучающихся	Копии приказов, дипломов, грамот, сертификатов	Материалы не представлены – 0	Максимальное количество баллов – 2		

<p>заочных, дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах проектов, творческих конкурсах, проводимых органами управления образования и подведомственными им организациями</p>			<p>Материалы представлены: - муниципальный уровень (участие – 1, призовое место – 2) - региональный или федеральный уровень (участие – 2, призовое место – 3)</p>	<p>Баллов – 3</p>	
<p><b>2.2. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b> Выполнение учащимися исследовательских, социально значимых, творческих проектов предметного и междисциплинарного характера</p>	<p>Наличие групповых и индивидуальных, коллективных проектов, соответствующих возрастным особенностям</p>	<p>Перечень тем выполненных проектов с указанием количества участников.</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Отрицательная динамика показателей – 0 Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1 Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2 Положительная динамика обоих показателей – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	
<p><b>2.3. Показатель «Соревновательная деятельность обучающихся различных категорий»</b> <b>2.3.1. Система адресной работы с обучающимися различных категорий</b></p>	<p>Качество коллективной деятельности учащихся организации проектной деятельности</p>	<p>Краткое описание наиболее значимого долгосрочного коллективного проекта</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Материалы отличаются высоким качеством – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	
<p>Систематичность работы по сопровождению различных категорий</p>	<p>работы по обучающимся различных категорий</p>	<p>Планы работы с различными категориями обучающихся и справка об их реализации</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Представлены планы работы с различными категориями</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5</p>	

			<p>Обучающихся: социально уязвимые дети (дети-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей; дети из неблагополучных семей; дети, подопавшие в трудные жизненные ситуации) – 1; дети из семей мигрантов – 1; дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью) – 1; дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 1; дети с девиациями поведения – 1</p>		
<p>2.3.2. <i>Результативность работы с различными категориями обучающихся</i></p>	<p>Положительная показателей (в зависимости от категории обучающихся: снижение уровня тревожности, успешная социализация, прогресс в развитии речи, положительная динамика учебных достижений и пр.)</p>	<p>Аналитические справки и/или протоколы и/или таблицы и/или диаграммы</p>	<p>Материалы не представлены – 0 Положительная динамика показателей по результатам работы с 1 категорией обучающихся – 1 Положительная динамика показателей по результатам работы с 2 и более категориями обучающихся – 2</p>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p>	
<p><b>Сумма баллов по критерию 2</b></p>					

Критерий III. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»

3.1. Обоимение и распространение собственного педагогического опыта	Наличие методических программ курса деятельности; цикл уроков (не менее 5) или по изучению темы, раздела программы; дидактические материалы по теме, разделу программы и пр.	Текст разработки с рецензией и/или с отзывами профессионального сообщества	Материалы не представлены – 0 Представлены методические разработки – 1 + Методические разработки опубликованы, в том числе на сайтах, имеющихся свидетельств о регистрации средства массовой информации как электронное издание информационно-образовательной тематики – 1	Максимальное количество баллов – 2	
Участие в мероприятиях по распространению профессиональной деятельности: открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах, фестивалях, педагогических чтениях и пр.	Информационная справка об участии, вклучающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	Материалы не представлены – 0 Участие в мероприятиях муниципального уровня – 1 Участие в мероприятиях регионального уровня – 2	Максимальное количество баллов – 2		

	Наличие учебно-методических публикаций (статьи, методические рекомендации) по проблемам образования обучающихся, в том числе в электронной форме	Список публикаций с указанием библиографических данных, интернет-адреса; копии обложек и первых страниц статей; тексты публикаций	Материалы не представлены – 0 Наличие 1 публикации с указанием библиографических данных – 1 Наличие 2 и более публикаций с указанием библиографических данных – 2	Максимальное количество баллов – 2	
3.2. Наставничество	Систематичность работы со студентами, наставничество	Копии приказов, протоколов. План работы	Материалы не представлены – 0 Работа со студентами на протяжении 3 лет и более – 1 Работа с начинающими специалистами, с педагогами, нуждающимися в помощи по определенной проблеме – 1 Руководство школьным методическим объединением – 1 Руководство муниципальным методическим объединением – 2	Максимальное количество баллов – 4	
3.3. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности	Материалы не представлены – 0 Участие в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных	Максимальное количество баллов – 4	



				Олимпиад, конкурсов: Муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2 Участие в работе жюри олимпиад, конкурсов для обучающихся: Муниципальный уровень – 1 региональный уровень – 2			
Сумма баллов по критерию 3							
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 14</i>							
<b>Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»</b>							
<b>4.1. Профессиональная инновационная деятельность</b>		Участие в работе инновационных площадок, творческих групп	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды деятельности с указанием научного руководителя	Материалы не представлены – 0 Участие в работе инновационных площадок, творческих групп школьного уровня – 1 Участие в работе инновационных площадок, творческих групп муниципального уровня – 2 Участие в работе инновационных площадок, творческих групп регионального уровня – 3	Максимальное количество баллов – 3		
<b>4.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога</b>		Родители образовательным организацией педагогом	Аналитические справки и/или протоколы Данные опросов родителей	Материалы не представлены или менее 80% родителей удовлетворены	Максимальное количество баллов – 1		

4.3. Общественное признание педагогической деятельности учителя	Почетные грамоты и благодарности самоуправления, органы управления образования и подведомственных им организаций	Копии документов	<p>образовательным процессом, имеются обоснованные жалобы – 0</p> <p>Более 80% родителей удовлетворены образовательным процессом, отсутствуют обоснованные жалобы – 1</p>	Максимальное количество баллов – 3	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 7					
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-6 – 57					

**V. Дополнительные профессиональные достижения**

5.1. Учащие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности федерального и международного и уровня	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий. Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий	<p>Материалы не представлены – 0</p> <p>Материалы представлены – 1</p>	Максимальное количество баллов – 1	
5.2. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов, жюри олимпиад,	Участие в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных олимпиад, конкурсов, жюри	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие виды	Материалы не представлены – 0	Максимальное количество баллов – 1	

конкурсов	Олимпиад, конкурсов обучающихся	Для	Деятельности	представлены – 1	
5.2. Участие в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
5.3. Награды и поощрения федерального уровня	Почетные грамоты и благодарности	Копии документов	Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Ведомственные и государственные награды, ученая степень	Копии документов	Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования - 1 Значок «Отличник народного просвещения» или Нагрудный знак «Почетный работник среднего звена» – 1 Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 Почетное звание «Народный учитель РФ» – 3 Ученая степень кандидата наук – 2 Ученая степень доктора наук – 3	Максимальное количество баллов – 3	

**Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 9**

**Сумма дополнительных баллов**

- При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, имеющий классное руководство, может претендовать
- на I квалификационную категорию, если набрал от 34 до 45 баллов (от 60% до 80%),
  - на высшую квалификационную категорию, если набрал 46 и более баллов (более 80%).

При условии положительной оценки открытого урока учитель начальных классов, работающий в классе с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения, может претендовать

- на I квалификационную категорию, если набрал от 23 до 34 баллов (от 41% до 60%),
- на высшую квалификационную категорию, если набрал 35 и более баллов (более 60%).

**Подпись руководителя образовательной организации**

**Подпись аттестуемого**