



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

Срок реализации программы: 30.05.2025г. – 19.06.2025г.

Филиал «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ
им. Героя Советского Союза Ф.А. Шебанова»

2025г.

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
на базе филиала «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ им. Героя Советского
Союза Ф.А. Шебанова» Александро-Невского района Рязанской области**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, по которой заявлена программа	Программы лагерей с дневным пребыванием детей и подростков
2	Полное наименование программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.А. Шебанова» Александро-Невского района Рязанской области «Солнышко»
3	Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Задачи: -Создавать условия для организованного отдыха детей. -Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. -Создавать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению. -Способствовать формированию культурного поведения. -Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры. -Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. -Предоставлять ребенку возможность для само-реализации на индивидуальном личностном потенциале. -Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 12 лет, обучающихся в филиале «Благовская ООШ», в количестве 17 человек.
5	Сроки реализации программы	30 мая - 19 июня 2025 года
6	Направления деятельности	Спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, трудовое, досуговое, интеллектуальное.
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельностью в летний период обеспечит контроль времяпрепровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди

		несовершеннолетних. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
9	Название организации. Автор программы.	Филиал «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ им.Героя Советского Союза Ф.А.Шебанова» Александровского района Рязанской области. Амелина Г.Н. – начальник лагеря.
10	Почтовый адрес организации	391255 Рязанская область, Александровский район, с.Благие, ул. Центральная, д.28
11	ФИО руководителя организации	Шальнева Евгения Юрьевна
12	Телефон, электронный адрес организации, автора	Тел.: 8(49158)91222 E-mail: blagieshcool@mail.ru Тел.: 8-915-621-7539 E-mail: galinka.barinova.77@mail.ru
13	Организаторы программы	Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 2 человека Повар – 1 человек Технический персонал – 1 человек Медицинский работник – 1 человек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями и изменениями).
5. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2001 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2001 г., официальный текст от 30.12.2001 г. № 197 - ФЗ)
7. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 г. № 69)
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

9. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

10. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

11. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

12. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

13. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно-полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе филиала «Благовская ООШ» МБОУ «Студенковская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. А. Шебанова» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоровление детей, формирование трудовых навыков у школьников, развитие у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию социальных, экологических и других проектов в период летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры

призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Создавать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **российским традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основными **традициями воспитания** в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	1 июня - День защиты детей	01.06.2025	всероссийский
2.	6 июня – пушкинский день, день русского языка	06.06. 2025	
3.	9 июня - день рождения Петра I	09.06.2025	всероссийский
4.	12 июня - День России	10.06.2025 – 14.06.2025	всероссийский
5.	22 июня - День памяти и скорби.	21.06.20245	всероссийский
6.	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»	01.06.2025 – 21.06.2025	всероссийский

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Торжественное открытие и закрытие смены	01.06.2025 21.06.2025	лагерь
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели	лагерь
3.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки	лагерь

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

№	Название	Дата	Уровень
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены	лагерь
2.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены	
3.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены	
4.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены	
5.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены	
6.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены	

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	30.05.2025	лагерь
2.	КТД Фестиваль «Моя Россия»	10.06.2025 – 14.06.2025	

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены	лагерь
2.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены	
3.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены	

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Деятельность кружковых объединений, секций	В течение смены	лагерь

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены	лагерь
2.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	
3.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены	лагерь
2.	Оформление отрядных уголков	В течение смены	
3.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены	
4.	Разработка, создание и популяризация лагерной и	В течение	

	отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	смены	
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены	
6.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	лагерь

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 01.06.2025	лагерь
2.	Инструктивные совещания	В течение смены	

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

№ п/п	Название	Дата	Уровень
1.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	лагерь
2.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	В течение смены	
3.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации	В течение смены	

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивно-оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни.

Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки рисунков.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в выставках рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, поддержание порядка в отрядных местах, работа на школьной клумбе);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление:

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**Участники программы:**

- обучающиеся школы – 17 человек (100 %);

Социальная паспортизация

№ п/п	Виды групп детей	Количество	%
1	Дети из многодетных семей	8	50 %
2	Опекаемые дети	-	-
3	Дети из неполных семей	-	-
4	Дети-инвалиды	-	-

Сроки действия программы:

- С 30.05.2025. по 19.05.2025.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и организации работы лагеря

- Создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Педагогическая диагностика

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогает и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Формы и методы реализации программы

- 1.Проведение творческих мастерских, спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
- 2.Проведение упражнений для глаз, осанки.
- 3.Тематические беседы.
- 4.Ролевые игры.
- 5.Конкурсы рисунков.
- 6.КВН.
- 7.Экскурсии.
- 8.Общение с природой.
- 9.Общественно-полезная деятельность.

Организация деятельности

1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1 – 6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

6. В лагере действует орган самоуправления воспитанников.

Охрана жизни и здоровья детей

1. Начальник лагеря, воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

1.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников учреждения, повар, технический персонал из числа персонала школы.

1.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

1.3. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

1.4. Повар организует питание учащихся и содержание помещения столовой в соответствии с нормами СанПин. Технический персонал следит за содержанием помещений в соответствии с нормами СанПин.

1.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

2. Научно – методическое обеспечение

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.

3. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
7. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
8. Панченко С. Планирование лагерной смены. Народное образование, 2008. - № 3. - с. 212-220.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
13. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
14. Юзефович Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
15. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
16. school57.kubannet.ru
17. sch6-nov.narod.ru

3. Материально – техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные помещения, игровые комнаты	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, утренняя зарядка, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная	Литература для	Материальная база школы	Библиотекарь

библиотека	педагогов и детей лагеря		
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Солнышко»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (20 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа творческих мастерских;
4. Организация и проведение прогулок, походов.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей;
3. Подведение итогов смены;
4. Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря.
5. Выработка перспектив дальнейшей деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Лагерь – форма организации деятельности школы, дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

1. Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.

2. Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в деятельности творческих мастерских, участия в конкурсах, концертах, творческих программах.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

5. Личностный рост участников смены. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

6. Создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование;
- экран настроения;
- наблюдение за состоянием здоровья детей.

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.45
Утренняя линейка	8.45 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Игры на воздухе	9.30 – 10.00
Отрядное время, КТД	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Отрядное время, РУС	12.30 – 14.00
Полдник	14.00 – 14.15
Линейка, уход домой	14.15 – 14.30

ПЛАН РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей и подростков
с 30.05.2025 по 19.06.2025

Дата	Мероприятие	Ответственные
30.05	«Открытие лагерной смены» Линейка. Инструктаж по ТБО и ПДД. Правила поведения в лагере. 1. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. 2. «Правила движения достойны уважения», встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции МО МВД «Ряжский» Миловановым А.В. 3. Подвижные игры на воздухе с элементами ПДД. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Начальник лагеря, воспитатели
31.05	«День Первых» 1. Зарядка Первых. 2. Торжественная линейка Первых. 3. Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» 4. Коллективное творческое дело «Первые любят Россию». 5. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
01.06.	«Лето Первых». 1. Всероссийская акция «Альбом лета». Создание коллажа мои планы на каникулы. 2. Участие в развлекательной программе «Шагает детство по планете» БСДК ко Дню защиты детей. 3. Конкурс рисунков а асфальте «Чему радуются дети». 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
02.06.	Спорт и здоровый образ жизни. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Забег Первых. 3. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
03.06.	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего». 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели

04.06.	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1.«Традиции в рюкзаке» - опыт из прошлого. 2. «Безопасный лагерь» - разработка макета. 3.Познавательная беседа «Безопасное лето», <i>Благовская сельская библиотека</i> . 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
05.06.	«Экология и охрана природы. Юннаты Первых». 1. Экологическая беседа «Заповедная Россия». <i>Благовская сельская библиотека</i> . 2.Изготовление фотогербария «Растения нашего села». 3. Экскурсия в природу. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
06.06.	«Культура и искусство. Книжный клуб». 1. Литературная акция «И снова Пушкина читаю я». <i>Благовская сельская библиотека</i> . 2.Библиокруиз «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. <i>Благовская сельская библиотека</i> . 3. Конкурс рисунков на асфальте «Инсценируй сказку А.С. Пушкина». 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
07.06.	«День музея» 1.Игровая программа «Какие бывают музеи» 2. Беседа «По страницам летописи с. Благие» 3. Подвижные игры. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
08. 06.	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог». 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия» 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
09.06.	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
10.06.	«Умей дружить» 1. Час «Добрых дел». 2. Игры на сплочение детского коллектива. 3. Час нравственности «Умейте дружбой дорожить», <i>Благовская сельская библиотека</i> . 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели

11.06.	«Патриотизм и историческая память». 1. Всероссийская акция «Окна России». 2. Час истории «Уклад жизни на Руси» с посещением мини-музея <i>Благовской сельской библиотеки «Забытая старина»</i> . 3. Игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
12.06	«День России» 1. Викторина «Моя Родина – Россия», 2. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 3. Русские народные игры на свежем воздухе 4. Итоги дня «Время впечатлений»	Воспитатели
13.06.	«День краеведения». 1. Беседа «Что я знаю об истории моего села». 2. День краеведения «Мне эта улица знакома». <i>Благовская сельская библиотека</i> . 3. Русские народные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
14.06.	«Мы все соседи по планете» 1. Акция «Экологический десант» 2. Творческая мастерская «Удивительные превращения». (изготовление поделок из бросового материала) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
15.06.	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!» 3. Подвижные игры. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
16.06.	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 1. КИП «Открытия будущего» 2. Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3. Выставка «Лего-технологии» 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
17.06.	Патриотизм и историческая память. 1. Акция «Обелиск». 2. Гордость России её сыновьями (СВО) <i>Благовская сельская библиотека</i> . 3. Подвижные игры. 4. Итоги дня «Время впечатлений».	Воспитатели
18.06.	«Первая помощь». 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».	Воспитатели

	4. Клубок «Мастерилки» тема «Книжкина больница». Благовская сельская библиотека 4 . Итоги дня «Время впечатлений».	
19.06.	«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 1. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, Солнышко»! 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета 3. Праздничный концерт 4.Закрытие лагерной смены.	Начальник лагеря, воспитатели
22.06	«Первые помнят». 1. Всероссийская акция «Помним о важном», посвященная Дню памяти и скорби. 2. Свеча памяти. 3. Беседа – «Я шлю тебе привет из 41-го». Благовская сельская библиотека.	Начальник, воспитатели